

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) Marta Badiali

Indirizzo(i) Via Calabria 8

40139 Bologna (Italia)

Telefono(i)

E-mail marta.badiali@gmail.com

Cittadinanza italiana

Data di nascita 15/08/1982

Sesso Femminile

Occupazione desiderata / Architetto

Settore professionale

Esperienza professionale

Tipo di attività o settore assistenza alla didattica in ambito universitario

Date Febbraio 2016 → Giugno 2016

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Rilievo dell'Architettura presso la Facoltà di Architettura di Cesena,

Cellulare 3480446872

Università di Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche del rilievo manuale,

strumentale e fotografico.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Date Settembre 2015 → Febbraio 2016

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Design del prodotto industriale presso la scuola di Ingegneria e

Architettura di Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche di disegno tecnico

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Scuola di Ingegneria e Architettura, Viale del Risorgimento 2, 40136

Bologna

Date Settembre 2014 → Febbraio 2015

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Design del prodotto industriale presso la scuola di Ingegneria e

Architettura di Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche di disegno tecnico

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Scuola di Ingegneria e Architettura, Viale del Risorgimento 2, 40136

Bologna

Date Febbraio 2014 → Giugno 2014

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Rilievo dell'Architettura presso la Facoltà di Architettura di Cesena,

Università di Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche del rilievo manuale,

strumentale e fotografico.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Pagina 1 / 6 - Curriculum vitae di Marta Badiali

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu © Comunità europee, 2003 20060628

Mark Rodiali

Date Febbraio 2013 → Settembre 2013

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Rilievo dell'Architettura presso la Facoltà di Architettura di Cesena,

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche del rilievo manuale,

strumentale e fotografico.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Date Settembre 2012 → Febbraio 2013

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Disegno dell'Architettura II presso la Facoltà di Architettura di Cesena,

Università di Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche di disegno digitale

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Date Settembre 2011 → Febbraio 2012

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Disegno dell'Architettura II presso la Facoltà di Architettura di Cesena.

Università di Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche di disegno digitale

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Date Gennaio 2010 → Settembre 2011

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Disegno dell'Architettura I presso la Facoltà di Architettura di Cesena,

Università di Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche di disegno tecnico

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Date 01/10/2009 →15/05/2010

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Disegno I presso la Facoltà di Architettura di Cesena, Università di

Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche di disegno tecnico

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Date 03/03/2009 →01/09/2009

Lavoro o posizione ricoperti Attività di tutoraggio al corso di Disegno I presso la Facoltà di Architettura di Cesena, Università di

Bologna

Principali attività e responsabilità Assistenza agli studenti nell'apprendimento e nella pratica delle tecniche di disegno tecnico

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Bologna, Facoltà di Architettura di Cesena, via Cavalcavia 55, 47023 Cesena

(Italia)

Date 01/10/2003 - 30/07/2004

Lavoro o posizione ricoperti Tutor laboratorio modellistica presso la facoltà di Architettura "Aldo Rossi" di Cesena

Principali attività e responsabilità Seguire gli studenti nella progettazione e realizzazione di modelli d'architettura

Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Architettura "Aldo Rossi" di Cesena, Via Cavalcavia 55, 47023 Cesena, Università di Bologna

(Italia)

Mark Badish

Tipo di attività o settore in ambito edilizio

Date 01/09/2007 --->

Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione con lo studio di Architettura Arkit&Partners

Principali attività e responsabilità Collaborazione alla progettazione integrata per pratiche edilizie, progettazione esecutiva, assistenza di

cantiere alla direzione lavori; progettazione architettonica di interni e allestimenti.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Arkit&Partners

via Laura Bassi Veratti 71, 40137 Bologna (Italia)

Tipo di attività o settore Attività degli studi di architettura

Progetti e realizzazioni principali:

Scuola dell'infanzia e primaria

Committente: Comune di Crevalcore (BO) Anno progetto- 2013 - Anno realizzazione - 2015

Superficie: ma 1.650

Tipo di prestazione – Progettista Junior e e assistenza alla direzione lavori e coordinamento

Note - Progettazione bioclimatica ed integrazione dei diversi sistemi costruttivi Eco-Sostenibili. Edificio

ad emissione zero Classe A

Complesso residenziale Perugino 3

Committente: Future sas - Luogo: Castel Maggiore (BO) Anno progetto: 2011 - Anno realizzazione: 2014

Superficie: mq 1.600

Tipo di prestazione: collaborazione alla progettazione preliminare, esecutiva e assistenza alla direzione

lavori e coordinamento

Note: Progettazione bioclimatica ed integrazione dei diversi sistemi costruttivi Eco-Sostenibili. Edificio

ad emissione zero Classe A

Stand fieristico Interpack

Committente: Ima spa - Luogo: Düsseldorf (Germany)

Anno progetto: 2014 Superficie: mg 3,000

Tipo di prestazione: collaborazione alla progettazione preliminare ed esecutiva dello spazio espositivo

Mostra "COHOUSING. Abitare e condividere"

Committente: Jacopo Gresleri - Luogo: Urban Center Bologna (BO)

Anno progetto: 2012

Tipo di prestazione: collaborazione a grafica e allestimento

Stand fieristico Interpack

Committente: Ima spa - Luogo: Düsseldorf (Germany)

Anno progetto: 2011 Superficie: mg 2.000

Tipo di prestazione: collaborazione alla progettazione preliminare ed esecutiva dello spazio espositivo

Uffici e stabilimento

Committente: Metatron - Luogo - Castel Maggiore (BO)

Anno progetto: 2009 Anno realizzazione - 2010

Superficie: mg 3.600

Tipo di prestazione – collaborazione alla progettazione preliminare, esecutiva e assistenza alla

direzione lavori e coordinamento

Note - Progettazione bioclimatica ed integrazione dei diversi sistemi costruttivi Eco-Sostenibili. Edificio

ad emissione zero Classe A

Casa unifamiliare Cesi

Committente: Privato - Luogo: Bologna

Anno progetto: 2009 - Anno realizzazione: 2010

Tipo di prestazione - collaborazione alla progettazione preliminare, esecutiva e assistenza alla

direzione lavori e coordinamento

Note - Progettazione bioclimatica ed integrazione dei diversi sistemi costruttivi Eco-Sostenibili. Edificio

ad emissione zero Classe A

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu © Comunità europee, 2003 20060628

Pagina 3 / 6 - Curriculum vitae di Marta Badiali

Morte Radioli

Quartiere residenziale Mecos

Committente: Mecos - Luogo: Lido (VE) Anno progetto: 2009 - Anno realizzazione: 2013

Superficie: mg 6.100

Tipo di prestazione – collaborazione alla progettazione preliminare ed esecutiva

Note - Progettazione bioclimatica ed integrazione dei diversi sistemi costruttivi Eco-Sostenibili. Edificio

ad emissione zero Classe A

Quartiere residenziale Monteluce

Committente: Europarisorse - Luogo: Perugia (PE)

Anno prestazione: 2008

Tipo di prestazione - Collaborazione per la consulenza per l'efficienza energetica e la sostenibilità

ambientale per il Piano di riqualificazione del complesso Monteluce a Perugia

Istruzione e formazione

Date 09/2001 - 25/03/2009

Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Architettura

Titolo tesi: Progetto di riqualificazione urbana a Chiaravalle "Centro studi Maria Montessori"

Principali tematiche/competenza Tesi di laurea in Progettazione di elementi costruttivi

professionali possedute Relatore Andrea Boeri

Settore scientifico disciplinare: ICAR/12 TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA

Correlatore Alessandro Marata

Settore scientifico disciplinare: ICAR/17 DISEGNO

Nome e tipo d'organizzazione Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Facoltà di Architettura "Aldo Rossi" (Università)

erogatrice dell'istruzione e formazione via Cavalcavia 55, 47023 Cesena (Italia)

Livello nella classificazione nazionale o Laurea Specialistica a ciclo unico

internazionale

Date 1996 - 2001

Titolo della qualifica rilasciata Diploma Scientifico

Principali tematiche/competenza Matematica, scienze, disegno e storia dell'arte

professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione Leonardo da Vinci (Liceo Scientifico)

erogatrice dell'istruzione e formazione viale Verdi, 60035 Jesi (Italia)

Livello nella classificazione nazionale o Diploma di scuola secondaria superiore

internazionale

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Italiano

Altra(e) lingua(e)

Parlato Comprensione **Scritto** Autovalutazione Livello europeo (*) Ascolto Lettura Interazione orale Produzione orale R В Utente Utente Utente Inglese В Utente base Utente autonomo autonomo autonomo autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Come Consigliere dell'Ordine degli Architetti sono abituata a rapportarmi con gli iscritti su Competenze comunicative

problematiche trasversali. Ottobre 2015 - Aprile 2016

Partecipazione al corso "La gestione efficace delle relazioni interpersonali"

Capacità e competenze sociali Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la

collaborazione tra figure diverse e con modalità orarie varie (turni, fine settimana)

Pagina 4 / 6 - Curriculum vitae di Marta Badiali

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu © Comunità europee, 2003 20060628

Mark Dobist.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto al rapporto con il pubblico e alle

scadenze di consegna delle attività lavorative

Febbraio 2016 - Marzo 2016

Partecipazione al corso "Lavoro di gruppo, gruppi di lavoro"

Coordino parte delle attività della Commissione Cultura dell'Ordine degli Architetti di Bologna e dei

corsi di formazione professionale organizzata dallo stesso.

Capacità e competenze tecniche

Controllo di macchinari per la lavorazione del legno acquisite durante l'esperienza universitaria.

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza dei programmi di disegno e modellazione Autocad, sia 2D che 3D. Allplan BIM

2009, Archicad 18, SketchUp, Cinema 4D, Rhinoceros, Photoshop CS3, InDesign CS3.

Buona conoscenza di Dreamweaver per la progettazione di siti internet in XML e nozioni di PHP. Buona conoscenza del pacchetto Office in particolare Word, Power Point, Excel, Publisher.

Maggio 2010: partecipazione al corso "Cinema 4D per l'Architettura" presso l'ISCOM Modena. Ottobre 2011: partecipazione al corso "Architect Animation con Cinema 4D" presso ZuccherodiKanna

s.n.c. a Buttapietra (VR)

Giugno 2012: partecipazione al corso "Il catasto" presso l'Ordine degli Architetti di Bologna.

Si allega l'elenco delle attività formative frequentate negli ultimi 3 anni.

Capacità e competenze artistiche

Falegnameria acquisita nel tempo libero e durante gli anni dell'università.

Corso di falegnameria frequentato tra ottobre e dicembre 2011.

Altre capacità e competenze

Novembre - dicembre 2011: partecipazione al corso "piccola falegnameria, uso degli elettroutensili ed

accenni di carpenteria metallica".

Giugno 2012: partecipazione al corso "Il catasto" presso l'Ordine degli Architetti di Bologna.

Patente

Attività espositive e culturali

Ruoli ricoperti

Dicembre 2011→ partecipazione continuativa e attiva alla Commissione Cultura dell'Ordine degli

Architetti di Bologna.

Settembre 2013 → elezione a consigliere dell'Ordine degli Architetti di Bologna.

Dicembre 2013→ nomina a Referente in Consiglio delle Commissioni Cultura e Formazione dell'Ordine

degli Architetti di Bologna.

Attività

Ha collaborato con l'Ordine all'Organizzazione di diverse attività tra cui:

2013

Mostra "FINNICAFFEZIONE influssi del nord a Bologna" - Urban Center, Bologna

Rassegna "Dialoghi di Architettura Moderna"

2014

Giornata nazionale degli AAA - Archivi di Architettura Aperti

Mostra "AUSTRIA | architettura e design" - Palazzo Fava, Bologna

Rassegna "Dialoghi di Architettura Moderna"

2015

Rassegna Tecnoserate: ponti, canali, ferrovie_storie e immagini di grandi progetti

Giornata nazionale degli AAA - Archivi di Architettura Aperti

2016

Mostra "La Madonna Grassa nel portico di San Luca - Andrea Ferreri scultore/architetto" - Sede Ordine Architetti, Bologna

Ulteriori informazioni

Allegati

Elenco attività formative svolte per l'aggiornamento professionale continuo per la professione di Architetto

Logue , 25 65/2016

Mark Badish.

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

	é é in	6 <u>55</u> 6	pa u e e e e e e e e e e e e e e e e e e	5 5 F	ა _ ლ ა
C2	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è fenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all' accento.	Resco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scntta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamante complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letteraine.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione ed discussione ed ho familiarida con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con sciolfezza e a rendere con precisione sotilii stumature di significato. In caso di difficolta, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo cosi scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una strutura logica efficace, che possa aivitare il destinatario a identificare i punti sallenti da rammentare.	Resco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificame i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassuruti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.
23	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Riesco a capire lesti letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistic e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartergono al mio settore.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e sponitaneo senza dover cercarie troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interfocutori.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a scrivere lesti chiari e ben stutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e refazioni esponendo argonendi complessi, evidenziando i punti che ritango salienti. Riesco a scegliere lo stille adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.
B2	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purchè il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familian, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimera un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Resco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Resco a scrivere saggi e ralazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Resco a scrivere lettere mettando in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.
B1	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libeno ecc. Riesco a capire l'essenziale di molle trasmissioni radioloniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio niteresse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Resco a capire testi scritti di uso corrente legali alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Resco ad affrontare molle delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familian, di interesse persennale o niquardanti la vita quoticiana (per esempio la famiglia, gif hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Resco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare beveremente opinioni e progetti. Riesco a narrare una stona e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Resco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Resco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.
A2	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famigia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e oran. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Resco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività conversazioni, anche se di solito non conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per fuiscire a sostenere la conversazione.	Resco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la camera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Resco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogai immediati. Resco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.
A1	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a interagire in modo semplice se l'interfocutore é disposto a ripetere o a riformulare più lentarmente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti motto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente f che conosco.	Riesco a sorivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il simio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Scritto
	OOMUNA OZW OAKJAFO				SC TO TO